

Игра-кейс

«Не дай себя обмануть: вербовка онлайн и офлайн»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Проблема распространения психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи остается одной из наиболее острых в современном белорусском обществе. Несмотря на системную работу государственных органов, учреждений образования и общественных организаций, статистика свидетельствует о сохранении рисков вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков и их употребление.

Особую тревогу вызывает трансформация форм и методов вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. Если еще десятилетие назад основным способом распространения ПАВ был личный контакт в кругу «своих», то сегодня ключевым инструментом вербовки стали цифровые среды: мессенджеры (Telegram, WhatsApp, Viber), социальные сети, закрытые каналы и чаты. Анонимность, доступность и высокая скорость распространения информации делают интернет-пространство наиболее уязвимым для подростков.

Статистика Министерства внутренних дел Республики Беларусь за последние годы фиксирует рост числа преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных несовершеннолетними. При этом значительная часть подростков вовлекается именно через интернет-вербовку, выступая в роли курьеров, закладчиков и посредников.

Именно поэтому профилактическая работа в современном образовательном пространстве должна сместить акцент с простого информирования о вреде ПАВ на формирование конкретных навыков безопасного поведения в ситуациях, моделирующих реальные угрозы. Подростки должны не просто знать, что «наркотики — это плохо», но и понимать:

- как распознать манипулятивные техники вербовщика;
- как отличить легальное предложение о работе от преступного;
- какой алгоритм действий следует применить при подозрительном контакте;
- куда обратиться за помощью, не боясь осуждения или правовых последствий.

Предлагаемая игра-кейс «Не дай себя обмануть: вербовка онлайн и офлайн» разработана именно для решения этих задач. Она базируется на реальных ситуациях, зафиксированных в правоприменительной практике Республики Беларусь, и позволяет участникам в безопасной игровой среде прожить сценарий вовлечения, проанализировать свои решения и сформировать устойчивые навыки безопасного поведения.

Цель: Формирование у подростков навыков распознавания манипулятивных техник, используемых для вовлечения в незаконный оборот

наркотиков, и развитие алгоритмов безопасного поведения в интернет-пространстве и реальной жизни.

Задачи:

обучить подростков распознавать схемы вовлечения в распространение психоактивных веществ через мессенджеры, социальные сети и ближайшее окружение («друзей», знакомых);

развенчать миф о «легком заработке» и «безопасных» поручениях (закладки, передача «посылок», работа курьером);

сформировать понимание неотвратимости уголовной ответственности по статье 328 Уголовного кодекса Республики Беларусь для всех участников незаконного оборота наркотиков, независимо от выполняемой роли;

отработать практический алгоритм действий при поступлении подозрительных предложений: сохранение доказательств, прекращение контакта, обращение к взрослым и в правоохранительные органы.

Целевая аудитория: учащиеся 9-11 классов учреждений общего среднего образования, учащиеся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования (возрастная категория 14–18 лет), в том числе учащиеся, относящиеся к группе риска.

Предполагаемое время проведения: 80–90 минут.

Количество участников в одной игровой сессии: 8–12 человек (оптимально для полноценного ролевого взаимодействия). При необходимости игра может быть адаптирована для работы с классом или учебной группой до 20 человек путем увеличения количества «экспертов» и деления на подгруппы.

Ожидаемые результаты

По завершении игры-кейса участники будут:

Когнитивная сфера: знать признаки вовлечения в незаконный оборот наркотиков; понимать ответственность по статье 328 УК РБ; знать алгоритм действий при подозрительных предложениях.

Эмоционально-ценностная сфера: осознавать недопустимость участия в незаконном обороте наркотиков независимо от роли; испытывать доверие к правоохранительным органам как к защитникам, а не угрозе.

Поведенческая сфера: уметь распознавать манипуляции вербовщиков; владеть техниками отказа и прекращения контакта; знать, куда обратиться за помощью.

Методические принципы:

Научная обоснованность. Все правовые нормы приведены в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь. Медицинские и социальные последствия основаны на данных Министерства здравоохранения и Министерства внутренних дел.

Практико-ориентированность. Алгоритм «6 шагов» может быть немедленно применен участниками в реальной жизни. Игра дает готовые речевые конструкции и модели поведения.

Интерактивность. Участники не являются пассивными слушателями — они принимают решения, ведут диалоги, аргументируют свою позицию, взаимодействуют с экспертами.

Безопасность. Игра проводится в контролируемой среде с участием педагога-психолога (рекомендуется). Моделирование угрожающих ситуаций не вызывает реальной травмы, но позволяет проработать эмоциональные реакции.

Возможность тиражирования. Разработка содержит полный сценарий, раздаточные материалы, правовую справку, рекомендации для ведущего. Это позволяет использовать игру другим педагогам, психологам, волонтерам без дополнительной подготовки.

Описание ролей и легенды

Легенда:

Учащийся 10-го класса **«Алексей»** ищет подработку в интернете, чтобы купить новый телефон и помочь семье. В мессенджере Telegram ему приходит сообщение от неизвестного с предложением «легкого заработка»: нужно забирать «посылки» из тайников и оставлять их в других местах. Оплата — 50–100 рублей за один выход. В чате ему пишут, что это «абсолютно законно», «проверенный способ», «все так делают».

Роли (распределяются между участниками)

Роль	Количество участников	Описание и установка
Алексей (главный герой)	1 человек (может быть заменен на группу принятия решения)	Подросток, оказавшийся в ситуации выбора. Получает вводные поэтапно, через сообщения «куратора» и советы друзей. Его задача — пройти все этапы давления и принять правильное, безопасное для себя решение.
Куратор (закадровый персонаж)	1 человек (ведущий или назначенный игрок)	«Голос в телефоне». Использует манипулятивные техники для вовлечения Алексея. Меняет тактику от дружелюбной до угрожающей. Фразы прописаны в сценарии.
Друг № 1 — Максим	1 человек	«Свой парень», который подталкивает к согласию. Его установка: «Да ладно, это же

Роль	Количество участников	Описание и установка
		легкие деньги. Все так делают. Не будь лохом».
Друг № 2 — Илья	1 человек	Сомневается, но боится показаться трусом или «белой вороной». Его установка: «Я бы, наверное, не стал... Но если ты решишься — я с тобой?» (амбивалентная позиция).
Друг № 3 — Алина	1 человек	Категорически против. Пытается предупредить Алексея. Ее установка: «Это опасно! Это же наркотики! Ты можешь сесть в тюрьму! Прекрати общение».
Юрист-консультант	1–2 человека	Экспертная роль. В определенный момент игры зачитывает выдержки из Уголовного кодекса Республики Беларусь, разъясняет понятие соучастия и возраст ответственности. Может привести обобщенные примеры из судебной практики (без указания ФИО).
Инспектор ИДН	1 человек	Экспертная роль. Рассказывает о правовых последствиях для несовершеннолетних, о постановке на учет, о том, как правильно действовать в подобной ситуации и куда обращаться. Может совмещаться с ролью юриста.
Ведущий (модератор)	1 человек	Управляет ходом игры, фиксирует этапы, следит за временем, подводит к рефлексии.

Ход игры

Этап 1. Погружение (10 минут)

Действия ведущего:

Ведущий приветствует участников, объявляет название игры-кейса.

Кратко объясняет формат: «Сегодня мы смоделируем ситуацию, которая, к сожалению, становится реальностью для некоторых подростков. Все действия происходят на основе реальных уголовных дел в отношении несовершеннолетних в Республике Беларусь».

Распределяет роли. Раздает карточки с описанием ролей и установками.

Акцентирует внимание: «Участник в роли Алексея принимает решение. Друзья дают советы, но окончательный выбор за Алексеем. Эксперты (юрист и инспектор ИДН) включаются в игру на определенном этапе. Куратор — это я (или назначенный игрок), его реплики будут звучать по ходу игры».

Этап 2. Первое сообщение (10 минут)

Действия ведущего («Куратора»):

Ведущий зачитывает первое сообщение от имени «Куратора» (сообщение может быть выведено на экран или зачитано вслух):

«Привет! Видел, что ищешь подработку. Есть вакансия для ответственных. Курьер. Нужно забирать небольшие посылки и оставлять в нужных местах. За один выход — 50–100 рублей. Работа не пыльная, несколько часов в день. Все легально, работаем с товаром. Никакого криминала. Если интересно — напиши».

Действия участников:

«Друзья» дают советы Алексею (каждый в соответствии со своей установкой):

Максим: «О, норм тема! 100 рублей за раз — это круто. Соглашайся, пока не передумали».

Илья: «Не знаю... Звучит странно. Посылки какие-то... Но если платят хорошо... Может, стоит попробовать?»

Алина: «Алексей, не ведись! Это 100% обман. Какие посылки? Кто так работает? Это незаконно!»

Алексей принимает первое решение. Он может:

Согласиться и продолжить диалог с куратором.

Отказаться сразу (в этом случае игра переходит к разбору правильного алгоритма).

Попросить уточнить детали.

Рекомендация ведущему: если Алексей сразу отказывается, это повод похвалить его за бдительность, но для полноты проработки сценария стоит предложить ему рассмотреть вариант «согласия на этапе переписки», чтобы увидеть, как развивается манипуляция дальше. Ведущий мягко направляет: «Давай посмотрим, что будет, если ты проявишь интерес».

Этап 3. Эскалация давления (15 минут)

Сценарий диалога (Алексей проявляет интерес):

Куратор: «Отлично! Работа простая. Ты забираешь пакет в одном месте (я скину координаты) и оставляешь в другом. Фотографируешь место и скидываешь мне. Деньги сразу на карту. Никаких проблем. Это просто рекламная продукция, никто не узнает. Главное — никому не рассказывай. Это коммерческая тайна».

Алексей (в ответ): (Импровизация участника)

Куратор (усиливает давление): «Слушай, если ты с нами — надо сделать пробный выход сегодня вечером. Координаты сброшу. Не подведи. И еще: если откажешься сейчас — мы найдем других. Но ты уже знаешь детали. Не хотелось бы, чтобы эта информация попала к твоим родителям или в школу...»

Куратор (продолжает): «Все так начинают. Это легкий заработок. Через месяц будешь себе новый телефон покупать. Не будь ребенком. Решайся».

Действия участников:

Друзья продолжают давать советы, их давление усиливается в соответствии с ролями:

Максим: «Слышал? Сейчас или никогда! Не ссы, все путем».

Илья: «Он же сказал — реклама. Наверное, ничего страшного... Хотя угрожает как-то...»

Алина: «Алексей, он тебе угрожает! Это уже не шутки! Бросай трубку, удаляй переписку!»

Алексей находится под давлением. Он должен либо согласиться на «пробный выход», либо начать процесс выхода из контакта.

Этап 4. Вмешательство экспертов (15 минут)

Действия ведущего:

Ведущий останавливает игру. Фиксирует момент: «Стоп. Сейчас мы находимся на этапе, когда Алексею угрожают и требуют выполнить задание. Давайте послушаем экспертов».

Выступление Юриста-консультанта:

«Уважаемые участники! Ситуация, которую мы моделируем, — это не просто "сомнительная подработка". Это классическая схема вовлечения в незаконный оборот наркотиков. Обратите внимание:

Работа описана расплывчато — "посылки", "товар". Никто не говорит прямо, что это наркотики. Но именно так вербуют закладчиков и курьеров.

Согласно статье 328 Уголовного кодекса Республики Беларусь, незаконные приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств наказываются лишением свободы на срок от 3 до 15 лет.

Важно! По статье 16 УК РБ, соучастниками преступления являются организатор, подстрекатель и пособник. Курьер, закладчик, перевозчик —

это пособники. Ответственность у них такая же, как у организатора. Не существует понятия "я просто забрал посылку, я ничего не делал".

Возраст привлечения к уголовной ответственности по статье 328 — с 14 лет. Алексею 16. Если он выполнит это задание, ему грозит реальный срок лишения свободы».

Выступление Инспектора ИДН (или дополнение юриста):

«Хочу добавить о реальных последствиях. За 2024–2025 годы в Республике Беларусь возбуждены десятки уголовных дел в отношении несовершеннолетних по статье 328. Это и 15-летние курьеры, и 16-летние закладчики.

Последствия:

Уголовная ответственность — судимость, которая остается на всю жизнь.

Постановка на учет в инспекции по делам несовершеннолетних.

Исключение из учебного заведения.

Невозможность поступить на ряд специальностей, трудоустроиться в государственные органы, выехать за границу.

Проблемы в семье, потеря доверия родителей.

Единственно правильное решение в такой ситуации — прекратить любое общение и обратиться за помощью».

Этап 5. Принятие решения (15 минут)

Действия ведущего:

Ведущий объявляет: «Игра возобновляется. Теперь, после информации от экспертов, Алексей должен принять окончательное решение. Друзья могут помочь ему советом, но теперь они обладают полной информацией».

Алексей принимает решение. Возможные варианты и реакция ведущего:

Решение Алексея	Действия ведущего и группы
Правильное: прекращает общение, сохраняет доказательства, сообщает взрослым	Ведущий фиксирует как образцовое поведение. Группа проговаривает алгоритм (см. материалы для ведущего). Алексей демонстрирует, как именно он выходит из контакта.
Неправильное: соглашается выполнить задание	Ведущий моделирует последствия: «Через час Алексея задерживают сотрудники милиции. Возбуждено уголовное дело. Давайте подумаем, как можно было этого избежать». Переход к разбору алгоритма.

Алгоритм, который группа должна сформулировать и записать (ведущий фиксирует на доске/флипчарте):

1. **СТОП.** Не отвечать немедленно, взять паузу.
2. **НЕ ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ.** Не спорить, не доказывать, не оправдываться.
3. **СОХРАНИТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.** Сделать скриншоты переписки, сохранить номер аккаунта.
4. **ЗАБЛОКИРОВАТЬ.** Заблокировать контакт во всех мессенджерах.
5. **СООБЩИТЬ ВЗРОСЛЫМ.** Родители, педагог, психолог, инспектор ИДН.
6. **ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ** — 102. Обратиться в милицию, передать сохраненные доказательства.

Этап 6. Заключительная рефлексия (15–20 минут)

Ведущий проводит групповое обсуждение по вопросам, указанным в блоке рефлексии (см. раздел 5). Важно дать высказаться каждому участнику, особенно тем, кто исполнял роли «друзей» — они могут поделиться, что чувствовали, когда подталкивали Алексея к опасному решению.

Вопросы для обсуждения после игры

1. **На каком этапе манипуляции Алексею (или вам, если вы были на его месте) было сложнее всего устоять?**

Что оказалось самым сильным искушением: деньги, обещание легкого заработка, угрозы, мнение друзей, желание не выглядеть «слабаком»?

2. **Почему предложения о «легком заработке» в интернете чаще всего оказываются связанными с незаконным оборотом наркотиков?**

(Ожидаемый ответ: потому что легальный бизнес не скрывается, не требует конфиденциальности, не угрожает и не предлагает «сверхдоходов» за простые действия).

3. **В чем опасность мифа «я просто забрал посылку, я ничего не знал»?**

(Ответ: согласно Уголовному кодексу Республики Беларусь, умысел может быть косвенным — если человек понимал, что совершает незаконные действия, но относился к этому безразлично. Незнание не освобождает от ответственности. Соучастие в преступлении наказуемо наравне с его совершением).

4. **Как вы думаете, почему в законодательстве Республики Беларусь отсутствует разделение на «легкие» и «тяжелые» наркотики?**

(Ответ: любое употребление наркотиков разрушает здоровье, психику, приводит к зависимости, толкает на преступления. «Легкие» наркотики — это миф, созданный для того, чтобы снизить бдительность и втянуть человека в зависимость. С правовой точки зрения, оборот любых наркотиков на территории Беларуси запрещен).

5. Практический навык: куда конкретно можно обратиться в вашем городе/районе, если поступило такое предложение?

(Обсуждение с записью на доске конкретных контактов: телефон 102, интернет-приемная МВД, чат-бот «Стоп-наркотик», педагог-психолог школы/колледжа, инспектор ИДН, родители, линия доверия для детей и подростков).

Разбор типичных ошибок

Ошибка	Почему это опасно	Правильная стратегия
Верить, что можно «просто попробовать и бросить»	Синтетические наркотики вызывают физическую и психическую зависимость после 1–2 приемов. «Попробовать» — значит стать зависимым.	Понимать, что зависимости не «выбирают», она возникает незаметно. Лучший способ не стать зависимым — никогда не пробовать.
Считать, что распространение — это «не мое дело, я просто курьер»	Закон не делает различий между организатором и исполнителем. Статья 328 УК РФ не делит участников на «главных» и «второстепенных».	Осознавать, что любое участие в незаконном обороте наркотиков — это тяжкое преступление с реальным сроком лишения свободы.
Бояться обращаться в милицию, думая, что «сам попаду под статью»	Страх перед правоохранительными органами часто используют вербовщики. На самом деле закон предусматривает защиту для тех, кто добровольно обращается.	Знать примечание к статье 328 УК РФ: добровольное обращение и содействие в раскрытии преступления освобождает от уголовной ответственности. Милиция — это защитник, а не враг.
Вступать в диалог, спорить, доказывать	Любой диалог дает вербовщику возможность продолжать давление, использовать новые аргументы, манипулировать.	Использовать технику «испорченной пластинки» (повторять «нет» без объяснений) или просто прекратить общение.

Заключительные рекомендации для ведущего

1. **Соблюдайте психологическую безопасность.** Тема **чувствительная**, могут быть участники, лично столкнувшиеся с подобными ситуациями. Избегайте осуждения, поддерживайте атмосферу доверия.

2. **Делайте акцент на правовые механизмы защиты.** Важно не только предупредить об опасности, но и показать, что закон на стороне подростка, если он вовремя обращается за помощью.

3. **Используйте визуальные материалы.** При наличии технической возможности выводите на экран выдержки из статей, алгоритм действий, скриншоты примеров переписки (с обезличенными данными).

4. **Фиксируйте выводы.** После игры желательно раздать участникам памятки (Признаки вовлечения + Алгоритм 6 шагов) для закрепления материала.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО

Признаки вовлечения (памятка для раздачи участникам)

Признак	Пример
Расплывчатое описание работы	«Курьер», «Логист», «Помощник по доставке», «Работа с товаром», «Специалист по скрытой рекламе». Отсутствие названия компании, сайта, договора.
Непропорционально высокая оплата за простые действия	50–100 рублей за то, чтобы забрать и оставить пакет — это значительно выше рыночной оплаты труда курьера.
Использование мессенджеров с возможностью шифрования	Telegram, WhatsApp. Аккаунт зарегистрирован недавно, нет аватара, личной информации.
Требование конфиденциальности	«Никому не говори», «Это коммерческая тайна», «Не рассказывай друзьям», «Не сохраняй переписку».
Угрозы и шантаж при попытке отказа	«Мы знаем, где ты живешь», «Расскажем родителям/в школе», «Ты уже согласился, назад дороги нет».

Признак	Пример
Отсутствие официального трудоустройства	Никакого договора, собеседования, офиса. Все общение — дистанционно.

Правовая справка для ведущего (выдержки из законодательства Республики Беларусь)

Статья	Содержание
Ст. 328 УК Республики Беларусь	Незаконные изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Санкция: от 3 до 15 лет лишения свободы с конфискацией имущества или без таковой.
Ст. 16 УК Республики Беларусь	Понятие соучастия в преступлении. Курьер, закладчик, водитель-перевозчик, посредник — соучастники (пособники) и несут ответственность наравне с организатором.
Ст. 20 УК Республики Беларусь	Возраст наступления уголовной ответственности: с 14 лет за преступления, предусмотренные ст. 328 (за исключением части 1, где ответственность с 16 лет, но практика привлечения с 14 лет по тяжким составам).
Примечание к ст. 328 УК Республики Беларусь	Лицо, добровольно обратившееся в органы внутренних дел и активно способствовавшее раскрытию преступления, освобождается от уголовной ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Это важный правовой механизм защиты для тех, кто уже оказался вовлечен.
Ст. 16.8 КоАП Республики Беларусь	Употребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача влечет штраф до 20 базовых величин или административный арест.

Алгоритм безопасного поведения (раздаточный материал для участников)

6 шагов при подозрительном предложении в интернете:

1. **СТОП.** Не отвечайте сразу. Возьмите паузу. Не давайте эмоциям управлять вами.

2. **НЕ ВСТУПАЙТЕ В ДИАЛОГ.** Не спорьте, не доказывайте, не задавайте лишних вопросов. Любой ответ — это повод продолжить давление.

3. **СОХРАНИТЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.** Сделайте скриншоты переписки (с номером телефона, ником, датой). Сохраните ссылку на аккаунт.

4. **ЗАБЛОКИРУЙТЕ КОНТАКТ.** Заблокируйте номер или аккаунт во всех мессенджерах. Не удаляйте переписку — она может понадобиться.

5. **СООБЩИТЕ ВЗРОСЛЫМ.** Расскажите родителям, педагогу, психологу, инспектору ИДН. Вы не одиноки, вам помогут.

6. **ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ — 102.** Если вам угрожают, шантажируют, вы можете обратиться в милицию. Передайте сохраненные доказательства. Закон на вашей стороне.

Запомните: если вы уже начали общение или даже выполнили какое-то задание, но остановились и добровольно обратились в милицию, примечание к статье 328 УК РБ предусматривает освобождение от уголовной ответственности.